

ВСТУП

Державний навчальний заклад «Куп'янський регіональний центр професійної освіти» керується в організації освітнього процесу нормативно-правовими документами:

- Конституцією України
- Законом України «Про освіту»
- Законом України «Про професійно-технічну освіту»
- Законом України «Про загальну середню освіту»
- Законом України «Про вищу освіту»
- Законом України «Про охорону праці»
- Робочими навчальними планами, розробленими відповідно до Типової базисної структури та ДС ПТО
- Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді

Методична тема, над якою працював колектив ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти» у 2020/2021 навчальному році «Реалізація нового змісту освіти, заснованого на формуванні ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти», дає змогу чітко планувати роботу всіх підрозділів освітнього процесу у закладі: роботу педагогічної ради; методичної ради; методичного кабінету; школи педагогічного досвіду; школи педагогічної майстерності, школи педагога-початківця; семінару-практикуму; методичних комісій; індивідуальну методичну роботу.

Методичні комісії працювали над методичними темами, які співзвучні з методичною темою закладу:

- тема, над якою працювала методична комісія викладачів загальноосвітніх предметів: «Удосконалення педагогічної майстерності як засіб розвитку творчої особистості педагога і учня через інноваційні технології»;

- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професій машинобудівного, зварювального та сільськогосподарського профілю працювала за темою: «Розроблення та використання цифрового контенту в освітньому процесі для покращення якості освіти»;

- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання з професій громадського харчування та побутового обслуговування працювала за темою «Розроблення і використання цифрового контенту в освітньому процесі»;

Кожен педагог працював над індивідуальною методичною темою.

Наприклад:

Мірошніченко О.С. – викладач математики працювала над темою «Запровадження компетентнісного підходу у навчання математиці як засобу розвитку творчого потенціалу учнів, здатності застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях». Результатом її роботи є: успішність з предмета – 100%; якість знань з предмета - 30%.

Чиркіна В.О. – викладач української мови та літератури працювала над темою «Використання освітніх інновацій під час формування життєвих психосоціальних компетентностей як основи сучасного навчання на уроках української мови та літератури». Результатом її роботи є: успішність з предмета – 100%; якість знань – 42%;

Шариш Н.В. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки працювала над темою «Створення особистої методичної системи, адаптація її до різних умов освітнього процесу та сучасних вимог педагогічної професії з урахуванням особливостей учнівського колективу». Результатом її роботи є: успішність з предметів – 100%; якість знань з предметів – 73%

Кузніченко А. О. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки працював над темою «Використання, створювання та поширення цифрових освітніх ресурсів для впровадження цифрової освіти». Результатом його роботи є: успішність з предметів – 100%; якість знань з предметів – 76%;

Чіриков О.М. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки працював над темою «Використання сучасних підходів до організації освітнього процесу з професії «Зварник» з метою формування компетентностей здобувачів освіти». Результатом його роботи є: успішність з предметів – 100%; якість знань з предметів – 86%

Кошелева Г.Г. – майстер виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник» працювала над темою «Розвиток творчого потенціалу учнів через залучення до творчої діяльності на уроках виробничого навчання та позаурочний час». Результатом її роботи є: успішність – 100%; якість знань – 100%;

Воронченко О. В. – майстер виробничого навчання з професії «Зварник» працював над темою «Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять». Результатом його роботи є: успішність – 100%; якість знань – 91%;

Фінько В. Л. - майстер виробничого навчання з професії «Кухар. Кондитер», працювала над темою «Підвищення професійної майстерності педагога, як умова успішного формування професійних компетентностей учнів». Результатом її роботи є: успішність – 100%; якість знань – 100%

Моніторинг навчальної діяльності:

№ з/п	Результат роботи	2019/2020 н. р.	2020/2021н. р.
1	Кількість учнів на кінець навчального року	429	402
2	Встигають	429	402
3	Не встигають	-	-
4	% успішності за рік	100	100
5	Кількість відмінників	2	3
6	Кількість хорошистів	50	46
7	% якості знань за рік	15	12
8	Пропущено уроків за рік:		
	- всього	54897	48818
	- на 1 учня	128	121
9	Пропущено без поважних причин:		
	- всього	1699	4103
	- на 1 учня	3,96	10,2

Результати III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з загальноосвітніх предметів та з охорони праці:

№ з/п	Предмет	Навчальний рік	
		2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.
		Прізвище учасника, місце	Прізвище учасника, місце
1	Українська мова і література	Клещева Аліна – I	Не заплановано
2	Математика	Бовдун Віолета - XXI	
3	Інформатика	Зарва Едуард - VI	
4	Історія України	Кузніченко Максим - II	
5	Хімія	Клещева Аліна – XII	
6	Фізика	Зарва Едуард -II	
7	Англійська мова	Головань Павло - I	
8	Біологія	Вакарчук Аліна - X	
9	Конкурс ім. П. Яцика	Клещева Аліна – I	
10	Конкурс ім. Т. Шевченка	Клещева Аліна – I Зарва Едуард –III	Кривда Іван – II Зарва Едуард –V

		Клещева Аліна – Дипломом І ступеня у фінальному етапі	Акентьєв Олександр – V
--	--	--	-------------------------------

Результати конкурсів фахової майстерності:

№ з/п	Професія	2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.
1	Кухар	-	-
2	Тракторист	-	-
3	Маляр	-	-
4	Верстатник широкого профілю		Клейн Олексій – I (обласний етап), II (Всеукраїнський етап)
5	Перукар		Журавська Єлизавета - III (обласний етап)

Результати обласних конкурсів методичних та дидактичних матеріалів з предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки та з охорони праці:

№ з/п	Предмет	2019/2020 н. р	2020/2021н. р	Прізвище викладача
1	Історія	9	-	Нечволод Н.А.
2	Математика позаурочна робота з предмета	5	-	Мірошніченко О.С.
3	Мистецтво		4	Ткачук О.І.

Результати обласних оглядів-конкурсів:

№ з/п	Огляди-конкурси	2019/2020 н. р.	2020/2021н. р.
1	Обласний огляд бібліотечної роботи	1	
2	Обласний огляд кабінетів іноземної мови		1
3	Обласний огляд художньої самодіяльності	-	1
4	Обласна виставка технічної та декоративно-прикладної творчості	-	Гран-прі

Для підвищення якості знань учнів, їх творчих здібностей, покращення результатів обласних олімпіад і конкурсів створена «Програма роботи з обдарованими учнями», алгоритм підготовки до обласних олімпіад і конкурсів, працюють предметні гуртки, проводяться додаткові заняття, індивідуальні консультації, тематичні тижні, тематичні лінійки, вечори.

Проведені тематичні тижні з: Шевченківські свята, історії, охорони праці, Цивільного захисту, фізики та астрономії, Олімпійський тиждень.

Гордістю закладу є досягнення в обласних оглядах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

За 2020/2021 навчальний рік:

I місце у обласному огляді навчальних кабінетів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області з предмета «Іноземна мова»

I місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Верстатник широкого профілю», учень групи Ст-36 Клейн О.

I місце в обласному огляді художньої самодіяльності на тему: «Гімнастика для розуму і не тільки»

II місце у II (обласному) етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів професійної (професійно-технічних навчальної) освіти Харківської області, учень групи Тр-63С Кривда І.

II місце у змаганні з паркового волейболу

II командне місце міських змаганнях з волейболу

III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Перукар (перукар-модельєр)», учениця групи Пм-13 Журавська Є.

Викладачі загальноосвітніх та спеціальних предметів працювали за планами і програмами відповідно новим стандартам.

Для підвищення рівня і якості знань учнів викладачі широко впроваджували нові педагогічні технології: хмарні технології, технологія проектного навчання, технологія формування критичного мислення, інтерактивне навчання, групові (колективні) технології навчання.

З введенням нових педагогічних технологій змінилось відношення учнів до навчання. Вони беруть активну участь у постановці нового навчального завдання, разом з викладачами виявляють свою ідею, варіанти втілення її, пропонують особисте бачення проблеми.

На кінець 2020/2021 н. р. успішність по ДНЗ КРЦПО становить 100% , якість знань:

гр. Тр-63 С – 24 %	гр. Зв-3 – 8%
гр. Пк-26 – 10%	гр. Пм-15 – 14%
гр. ТЗ-1 – 11%	гр. Пкт-6 - 0%
гр. Тр-62С – 4%	гр. Зв-1 – 5%
гр. Пк-23 – 10%	гр. Пм-13 – 23%
гр. Пк-24 – 5%	гр. Пм-14 – 16%
гр. Тр-61С – 4%	гр. Ст-36 – 17%
гр. Ст-37 – 23%	гр. Пк-25 – 22%
гр. Зв-2 – 12%	

Якість знань з предметів наступна:

№ з/п	П.І.Б. викладача	Предмет	Якість знань, %
1	Абашник Л.А.	Англійська мова	21
2	Волкодав В.І.	Хімія	24
3	Ткачук О.І.	Зарубіжна література/мистецтво	46
4	Загоруйко В.М.	Захист України	44
5	Мірошніченко О.С.	Математика	30
6	Зеленкова Т.Г.	Фізика/астрономія	33/41
7	Костюк Т.І.	Українська мова/українська література	34/39
8	Чиркіна В.О.	Українська мова/українська література	35/49
9	Ковальова Я.А.	Інформатика/технології	79/68
10	Нечволод Н.А.	Історія України/всесвітня історія	28/30
11	Писарєв В.В.	Фізична культура	78
12	Полякова Я.В.	Спецпредмети	53
13	Двурічанська В.Ю.	Економічні дисципліни/Біологія та екологія	62/67
14	Бондарь Г.С.	Фізична культура	70
15	Шариш Н.В.	Спецпредмети	73
16	Лежнюк Ю.А.	Спецпредмети	54
17	Рибалка Н.Г.	Спецпредмети	49
18	Чіріков О.М.	Спецпредмети	86
19	Ткаченко В.В.	Спецпредмети	56
20	Будилко Т.К.	Спецпредмети	63

21	Ківшар Ю.О.	Всесвітня історія/Громадянська освіта	51/54
22	Кузніченко А.О.	Інформаційні технології/ географія	76/63
23	Івахненко Н.І.	Математика	20
24	Чернушенко О.Г.	Фізика/астрономія	51/54
25	Солонина О.П.	Спецпредмети	69
26	Водолажський Ю.П.	Спецпредмети	29
27	Сковородкіна К.С.	Фізична культура	90
28	Дідур С.А.	Спецпредмети	46

Підвищення рівня професійної майстерності є однією із складових навчально-виробничого процесу.

Всі члени педагогічного колективу складають план індивідуальної науково-методичної роботи на навчальний рік за напрямками: навчальна, позаурочна, методична, виховна, профорієнтаційна, організаційна роботи, інноваційна освітня діяльність, атестація, підвищення кваліфікації, поповнення навчально-матеріальної бази, поповнення комплексно-методичного забезпечення предмета

За 2020/2021 н. р.

Викладач хімії Волкодав В.І. підвищувала свій фаховий рівень шляхом:

- опанування хмарних технологій (Google Forms)
- ознайомлення з сервісами для дистанційної роботи із здобувачами освіти: Google Classroom, Moodle, Zoom.
- пройшла курси і отримала сертифікати:
- «Автостопом по біології»;
- «Про дистанційний та змішаний формати навчання»;
- «Біологія: Рослини, гриби та лишайники»;
- «Бери і роби»
- у Віснику профтехосвіти надруковані матеріали:
- методична розробка уроку «Фенол. Особливості його будови», дидактичні матеріали до уроку «Зелена хімія».
- організація дистанційного навчання з хімії на прикладі теми "Хімічний зв'язок і будова речовини". Випуск із серії "На допомогу викладачу"

Викладач іноземної мови Абашник Л.А. підвищувала свій фаховий рівень шляхом:

- здійснення інноваційної освітньої діяльності: впроваджувала хмарні технології (Google Forms) в освітній процес
- участь у міжнародному вебінарі для вчителів англійської мови “Building Up the Speaking Skills” (Модератор: Macmillan Publications)
- участь у міжнародному вебінарі для вчителів англійської мови “The Art of Developing Writing Skills: Preparing Students for Examinations and Real Life Tasks” (Модератор: Macmillan Publications)
- участь у міжнародному вебінарі для вчителів англійської мови “Plan Your Lessons like a Star. Planning for Reading Development” (Модератор: Macmillan Education)
- участь в ознайомчому вебінарі за темою «Антидискримінаційна експертиза освітнього контенту: основні напрями та критерії» (Модератор: Інститут модернізації змісту освіти)
- участь в онлайн-презентації Community Colleges Administrators Program. Семінар у рамках роботи Education USA Ukraine Community Colleges Engagement Initiative.
- участь в онлайн-семінарі для викладачів-філологів (освітня галузь «Мови і літератури»: іноземна мова) за темою: «Особистісне зростання учнів ЗП(ПТ)О як наслідок впровадження компетентнісного підходу до навчання зі змішаною та дистанційною формами» (Модератор: НМЦ ПТО у Харківській області)

- участь у навчальному вебінарі за темою «Представлення основних документів для впровадження Державного стандарту базової середньої освіти» (Модератор: Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»)
- участь у вебінарі «ЗНО-2021»
- участь у Всеукраїнському вебінарі на тему: «Використання онлайн-технологій при підготовці учнів ЗП(ПТ)О до складання ЗНО» (модератор: НМК ПТО у Кіровоградській області)
- участь в онлайн-консультації «Як організувати роботу щодо участі у МАН» (модератор: НМЦ ПТО у Харківській області)
- участь у об'єднаному огляді кабінетів іноземної мови.

Викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Шариш Н. В. підвищувала свій фаховий рівень шляхом опрацювання тем:

- опанування хмарних технологій (Google Forms)
- виступ на обласному педагогічному колоквиумі для педагогічних працівників професій легкої промисловості та сфери послуг на тему «Інтегративний підхід до формування професійної компетентності у майбутніх перукарів»
- участь у Всеукраїнському онлайн-уроці «Онлайн-синергія для найкращого інтернету» (Міністерство цифрової трансформації України, громадська організація “Центр демократичних реформ і меді”, Академія цифрового розвитку, компанія Google Україна)
- участь в обласній науково-методичній інтернет-конференції «Інтеграція в освіті як умова підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників»
- участь в Інтернет-конференції «Розвиток критичного, логічного та креативного мислення» (освітній проект «На урок»)
- пройшла онлайн-курс «Інтерактивне навчання» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності
- пройшла онлайн-курс для вчителів «Ключові уміння 21-го століття» на платформі EdEra
- участь у вебінарі «Інструментарій сучасного вчителя в епоху спілкування через монітор комп'ютера/смартфону» (освітній проект «На урок»)

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу відіграє робота бібліотеки.

У **травні 2021 року** на базі Державного навчального закладу «Куп'янський регіональний центр професійної освіти» було відкрито навчально-практичний центр за професією «ЗВАРНИК». Створено нову майстерню ручного дугового та напівавтоматичного зварювання, де здобувачі освіти набувають практичних навичок зі зварювання за процесами ММА, МІГ/МАГ та ТІГ. Зварювальні пости у новій майстерні устатковані австрійським обладнанням “Fronius”, за допомогою якого стає можливість вдосконалення практичної підготовки та впровадження в освітній процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, а також співробітництво та взаємозв'язок між підприємствами регіону з метою поширення інноваційних виробничих технологій у сфері зварювання.

Протягом 2020/2021 н. р. у бібліотеці були оформлені:

Відкриті перегляди літератури:

- Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг...! (до Дня Соборності України)
- Весни обірване суцвіття (до 35-ої річниці трагедії на Чорнобильській АЕС)
- Наша пам'ять жива! (до 76-ої річниці Перемоги у другій світовій війні)

Оформлені книжкові виставки:

- Нові надходження навчальної літератури
- Україна: вчора, сьогодні, завжди
- Інформаційне забезпечення навчального процесу

- Мій рідний край – моя історія жива!
- Творчість сучасних українських письменників
- Геноцид українського народу (голодомор в Україні)
- Культура мовлення
- Завжди сучасний Тарас Шевченко у просторі і часі
- Охорона праці - охорона життя
- Екологічні проблеми і наша свідомо поведінка
- Я поділяю європейські цінності

Підготовлені інформаційні матеріали для виступу на педагогічних радах:

- Електронний ресурс бібліотеки ДНЗ «Куп'янський РЦПО» як інформаційна складова навчального процесу
- Розвиток вміння читати засобами освітянської бібліотеки

Проведено тематичні тижні

- Великодній кошик
- До Дня української писемності та мови

Проведено роботу з організації бібліотечного фонду:

- Інвентаризація бібліотечного фонду.
- Комплектування книжкового фонду за рахунок бюджетних коштів.
- Списання літератури
- Оформлення передплати на періодичні видання на 2020-2021 рр.

Проведено роботу з довідково-інформаційного обслуговування педагогів та учнів

- Інформування про нові надходження
- Надання інформаційних довідок (тематичних, адресних, уточнювальних) на абонементі та у читальній залі
- Організація роботи з ВРІ
- Оновлення сайту бібліотеки

Проведено роботу з організації довідково-бібліографічного апарату бібліотеки

Систематизація алфавітного та систематичного каталогів у відповідності до УДК

Поповнення картотек:

- Формування інформаційної культури особистості
- Реєстраційна картотека руху підручників
- Картотека краєзнавчих матеріалів
- Позитивного педагогічного досвіду
- Вибіркове розповсюдження інформації

Укладення картотек:

- Виховна робота в ЗП (ПТ)О»
- «Управління якістю освіти: досвід та інновації»

Поновлення картотек:

- Картотека реєстрації видачі періодичних видань,
- Картотека реєстрації надходжень періодичних видань.

Поповнення тематичних папок новими матеріалами

Підвищили свій кваліфікаційний рівень викладачі та майстри в/н під час атестації:

- написали самоаналіз роботи за 5 років;
- склали план роботи під час атестації;
- провели відкриті уроки;
- провели відкриті виховні заходи;
- розробили методичну розробку уроку та виховної години;
- оформили портфоліо або творчий звіт;

- підготували виступи на засідання педагогічної ради, школи педагогічного досвіду, семінару-практикуму, методичну комісію, педагогічні читання.

Підтвердили кваліфікаційний рівень: Лежнюк Ю.А., Чіріков О.М., Лопатіна В.Г., (майстри в/н), Загоруйко В.М., Ткачук О.І., Полякова Я.В., (викладач), Лебединська Т.Ю. (методист).

Підвищили кваліфікаційний рівень: Насоненко С.І., Шариш Н.В.(викладач), Шип В.О. (майстри в/н).

Пройшли курси підвищення кваліфікації:

У КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»: Ковальова Я.А., Ткачук О.І., Загоруйко В.М.(викладач)

В УПА: Кравцов В.А. (директор), Лежнюк Ю.А. (викладач), Потапенко Т.В., Артеменко Л.С., Шарбург В.В. (майстри в/н)

У Білоцерківському інституті неперервної освіти: Цицюрська Л.В. (майстри в/н)

Задачі ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти» на 2021/2022 навчальний рік

- Оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі шляхом впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, забезпечення здобувачів професійної (професійно-технічної освіти) сучасними підручниками (посібниками) та їх електронними версіями.
- Надання якісної професійної освіти на основі базової середньої освіти з одночасним здобуттям профільної середньої освіти та отриманням відповідного документа про повну загальну середню освіту.
- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача освіти.
- Запровадження ефективних механізмів забезпечення проходження здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання, виробничої практики відповідно до актуальних вимог професійних компетентностей, професійних стандартів.
- Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці.
- Стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів освіти.
- Розвиток творчих здібностей учнів за програмою «Обдаровані діти».
- Оновлення комплексно-методичного та матеріально-технічного забезпечення предметів, кабінетів, лабораторій, майстерень в/н.
- Рациональне та ефективне використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази.
- Удосконалення роботи з професійної орієнтації учнівської молоді щодо реалізації права на якісну та доступну професійну (професійно-технічну) освіту, професійного консультування здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, проведення тематичних та інформаційних заходів.
- Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування
- загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти.
- Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
- Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- Організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями (представниками роботодавців) їх організаціями та об'єднаннями
- Підготовка здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.

- Створення умов для підвищення кваліфікації викладачів, майстрів виробничого навчання, проходження стажування за сучасними проектами.
- Здійснення моніторингу рівня професійної компетентності педагогів.
- Забезпечення функціонування у освітньому процесі української мови як державної.
- Забезпечення діяльності Навчально-практичного центру з професії «Зварник».
- Забезпечення діяльності територіально відокремленого спеціалізованого підрозділу ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти».