

ПОГОДЖЕНО  
на засіданні методичної комісії  
викладачів загальноосвітньої  
підготовки  
від 03.09. 2018 року протокол № 01

**РОБОЧА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
З ПРЕДМЕТА «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

**Розроблена** за новою програмою з історії України для учнів 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту ( затверджено наказом МОН України №1407 від 12.10.2017)

<b>№ з/п</b>	<b>Розділ програми</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>З них – кількість контрольних робіт</b>
	Повторення. Вступ	1	
1	Україна в роки Першої світової війни	6	1
2	Початок української революції	9	1
3	Розгортання української революції. Боротьба за відновлення державності	10	1
4	Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні	9	1
5	Західноукраїнські землі в міжвоєнний період	6	1
6	Україна в роки Другої світової війни	11	1
7	Україна в перші повоєнні роки	5	-
8	Україна в умовах десталінізації	7	1
9	Україна в період загострення кризи радянської системи	9	1
10	Відновлення незалежності України	11	1
11	Становлення України як незалежної держави	11	1
12	Творення нової України	10	1
	<b>Всього годин</b>	<b>105</b>	<b>11</b>

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Навчання історії спрямоване на реалізацію мети повної загальної середньої освіти, яка полягає в розвитку та соціалізації особистості учнів/учениць, формуванні в них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Мета історичної освіти – сприяння формуванню в учнів/учениць національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.

Ця мета конкретизується в комплексі завдань, серед яких пріоритетними є:

– поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленнєвих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;

– набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні ХХ - поч. ХХІ ст. з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності Українського народу, значення європейських культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів Української держави в контексті світового історичного процесу;

– розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;

– спонукати до усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;

– сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

Структура програми й організація навчання учнів/учениць. Програма складається з пояснівальної записки, структурованих за розділами очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів/учениць і змісту навчального матеріалу з історії України ХХ - поч. ХХІ ст. ,як основи для досягнення цих результатів. Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учня/учениці зорієнтовані на формування предметних і ключових компетентностей і викладені через знання й уміння, які відповідають знаннєвому, смисловому й діяльнісному компонентам.





































вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування); — 11 клас. Іспанська мова. Тема: Україна у світі. (Учень/учениця розуміє особливості суспільства і культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування).

**Узагальнення**

**Тематичний контроль**